

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)

Погодинская ул., д. 8, корп. 2, Москва, 119121  
Тел./факс: (499)245-04-33. E-mail: [ivfrael@yandex.ru](mailto:ivfrael@yandex.ru)  
ОКПО 02076993, ОГРН 1037739037335, ИНН/КПП 7704000761/770401001

## ЦИКЛЫ ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Слушателям от образовательных организаций предлагается вариативная модель – конструктор прохождения курсов повышения квалификации. Предлагается прослушать как отдельные лекции, так и блоки или циклы повышения квалификации с выдачей сертификатов на 12, 24, 36 академических часов.

Образовательная организация в течение года может собрать собственный модуль - блок комбинаций из предложенных Институтом возрастной физиологии мероприятий. При сборе модуля возможна широкая вариативность комбинаций мероприятий в зависимости от потребности образовательной организации.

Собрав блок из мероприятий на 72 академических часа, слушатели получают **удостоверения о повышении квалификации установленного образца о прохождении курсов в объеме 72 академических часов.**

Мероприятия по повышению квалификации проводятся на территории ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», также возможны выезды лекторов в образовательные организации.

Проведение предлагаемых лекций, семинаров, мастер-классов возможно при сборе группы не менее 25 человек. При формировании группы слушателей более 25 человек, стоимость курса корректируется, предоставляется скидка.

Слушателям (образовательной организации) курсов перед началом занятий необходимо прислать по электронной почте заполненную заявку (заявка подается от организации на группу слушателей), пакет документов: 1. Копии страниц паспорта: первой страницы и страницы с пропиской, 2. Копию диплома об образовании, 3. Личное заявление о приеме, согласие на обработку персональных данных (предоставляется оригинал заявления с подписью - можно непосредственно на первом занятии), 4. В случае смены фамилии необходимо предоставить свидетельство о браке или другой документ - подтверждение. А также скан квитанции о произведенной оплате. (Формы заявки, заявления и квитанция прилагаются).

Документы направлять на адрес электронной почты: [ivfrael@yandex.ru](mailto:ivfrael@yandex.ru)

В теме письма следует указать **КУРСЫ**

Телефон для справок: +7 (499)245-04-33

Сайт: <http://ivfrael.ru/>

Вопросы направлять на почту: [volkova.international.links@gmail.com](mailto:volkova.international.links@gmail.com)

*Волкова Татьяна Валерьевна, руководитель образовательных и международных программ, научный сотрудник лаборатории возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»*

В теме письма следует указать **КУРСЫ**

**Для ПЕДАГОГОВ (дошкольных образовательных организаций, начальной школы, основной школы, старшей школы)**

ЛЕКТОР	ТЕМА
<p><b>Безруких Марьяна Михайловна</b></p> <p>Академик Российской академии образования, доктор биологических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, директор ФГБНУ "ИВФ РАО", специалист в области возрастной психофизиологии, физиологии развития и здоровья детей.</p> <p>Автор более 350 научных работ и более 50 книг для педагогов и родителей, включая монографии и учебники по возрастной физиологии, программы для вузов и школ, практические пособия по занятиям с детьми дошкольного возраста. Научный руководитель и автор программы «Ступеньки к школе».</p>	<p><b>Дети с особенностями</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Леворукие дети</li><li>- Медлительные дети</li><li>- Гиперактивные дети</li><li>- Часто болеющие дети</li></ul> <p><i>Цикл лекций для педагогов и родителей</i></p>
<p><b>Безруких Марьяна Михайловна</b>, академик РАО, д.б.н., профессор, директор ФГБНУ «ИВФ РАО»</p> <p><b>Филиппова Татьяна Андреевна</b>, к.б.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО», Директор Центра диагностики развития ИВФ.</p> <p><b>Логинова Екатерина Сергеевна</b>, к.б.н., заведующий лабораторией возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ «ИВФ РАО»</p>	<p><b>Развитие дошкольников. Реализация ФГОС дошкольного образования. Риски и проблемы речевого развития. Система логопедической помощи.</b></p>
<p><b>Макарова Людмила Викторовна</b></p> <p>Кандидат медицинских наук. Заведующий лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».</p>	<p><b>Правила безопасного использования ИКТ в учебной деятельности детей.</b></p>
<p><b>Макеева Александра Германовна</b></p> <p>Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории возрастной психофизиологии и диагностики развития</p>	<p><b>Методологические основы воспитания культуры питания у детей и подростков. Школьная образовательная программа «Разговор о правильном питании»</b></p>

<p>ФГБНУ «ИВФ РАО». Руководитель проекта «Разговор о правильном питании», специалист в области формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни</p>	<p><b>Питание детей и подростков. Как сформировать полезные привычки.</b></p>
<p><b>Параничева Татьяна Михайловна</b></p> <p>Кандидат биологических наук, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Специалист в области гигиены подростков.</p>	<p><b>Общие принципы эффективной организации учебного процесса.</b></p>
	<p><b>Методики оценки организации учебного процесса и школьных факторов риска.</b></p>
	<p><b>Функциональное состояние ребенка как показатель эффективности и адекватности учебных нагрузок.</b></p>
<p><b>Сонькин Валентин Дмитриевич</b></p> <p>Доктор биологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания ФГБНУ "ИВФ РАО". Специалист в области физиологии развития.</p> <p>Автор и соавтор множества монографий, учебников, методических пособий по возрастной физиологии, в числе которых «Возрастная физиология (физиология развития ребенка). Учебное пособие для студентов, «Физиология развития ребенка: теоретические и прикладные аспекты», «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» и др.</p>	<p><b>Законы роста и развития (для дошкольных образовательных организаций).</b></p>
	<p><b>Движение и жизнь \об опасности гипокинезии\ (для начальной, основной и старшей школы).</b></p>
	<p><b>Основы рационального питания (для начальной, основной и старшей школы).</b></p>
<p><b>Филиппова Татьяна Андреевна</b></p> <p>Кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО», педагог высшей квалификационной категории, специалист в области возрастной психофизиологии. Директор Центра диагностики развития ФГБНУ "ИВФ РАО".</p> <p>В течение 20 лет сочетает научную работу с педагогической практикой (проводит занятия с дошкольниками и авторские семинары в 70 регионах России). Автор программы «Ступеньки к школе», более 60 развивающих пособий для дошкольников и программ по формированию культуры здоровья для дошкольников.</p>	<p><b>Диагностика развития дошкольника и готовности к школе.</b></p>
	<p><b>Подготовка к школе дома и в детском саду. Комплект «Ступеньки к школе».</b></p> <p><i>Цикл мастер-классов</i></p>

**Для СПЕЦИАЛИСТОВ** (психологов, логопедов, учителей физического воспитания)

**для ПСИХОЛОГОВ**

**ЛЕКТОР**

**ТЕМА**

**Безруких Марьяна Михайловна**

Академик Российской академии образования, доктор биологических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, директор ФГБНУ "ИВФ РАО", специалист в области возрастной психофизиологии, физиологии развития и здоровья детей.

Автор более 350 научных работ и более 50 книг для педагогов и родителей, включая монографии и учебники по возрастной физиологии, программы для вузов и школ, практические пособия по занятиям с детьми дошкольного возраста. Научный руководитель и автор программы «Ступеньки к школе».

**Причины и коррекция трудностей в обучении (школьных трудностей).**

**Безруких Марьяна Михайловна**, академик РАО, д.б.н., профессор, директор ФГБНУ «ИВФ РАО»

**Филиппова Татьяна Андреевна**, к.б.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО», Директор Центра диагностики развития ИВФ.

**Логинова Екатерина Сергеевна**, к.б.н., заведующий лабораторией возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ «ИВФ РАО»

**Развитие дошкольников. Реализация ФГОС дошкольного образования. Риски и проблемы речевого развития. Система логопедической помощи.**

**Логинова Екатерина Сергеевна**

Кандидат биологических наук. Заведующий лабораторией возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

**Комплексный подход к диагностике и коррекции пограничных когнитивных нарушений.**

**Роль медико-психологического консультирования в организации эффективной психолого-коррекционной работы с учащимися.**

<p><b>Мачинская Регина Ильинична</b></p> <p>Доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования. Заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивной деятельности ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».</p>	<p><b>Нейрофизиологические основы познавательного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.</b></p>
	<p><b>Нейрофизиологические факторы дефицита внимания и гиперактивности у детей.</b></p>
	<p><b>Особенности регуляторных функций мозга в подростковом возрасте.</b></p>

**для ЛОГОПЕДОВ**

ЛЕКТОР	ТЕМА
<p><b>Безруких Марьяна Михайловна</b></p> <p>Академик Российской академии образования, доктор биологических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, директор ФГБНУ "ИВФ РАО", специалист в области возрастной психофизиологии, физиологии развития и здоровья детей.</p> <p>Автор более 350 научных работ и более 50 книг для педагогов и родителей, включая монографии и учебники по возрастной физиологии, программы для вузов и школ, практические пособия по занятиям с детьми дошкольного возраста. Научный руководитель и автор программы «Ступеньки к школе».</p>	<p><b>Трудности обучения письму (как формируется навык письма и почему возникают проблемы)</b></p>
	<p><b>Трудности обучения чтению (как формируется навык чтения и почему возникают проблемы)</b></p>
<p><b>Безруких Марьяна Михайловна</b>, академик РАО, д.б.н., профессор, директор ФГБНУ «ИВФ РАО»</p> <p><b>Филиппова Татьяна Андреевна</b>, к.б.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО», Директор Центра диагностики развития ИВФ.</p> <p><b>Логинова Екатерина Сергеевна</b>, к.б.н., заведующий лабораторией возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ «ИВФ РАО»</p>	<p><b>Развитие дошкольников. Реализация ФГОС дошкольного образования. Риски и проблемы речевого развития. Система логопедической помощи.</b></p>
<p><b>Логинова Екатерина Сергеевна</b></p>	<p><b>Роль речи в жизни ребенка – дошкольника и виды речевых нарушений.</b></p>

Кандидат биологических наук. Заведующий лабораторией возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».	<b>Речевое развитие младшего школьника. Основные навыки, которым стоит обучить ребенка, чтобы свести к минимуму трудности обучения.</b>
	<b>Особенности формирования речи и коммуникативных навыков у детей в современных условиях.</b>

<p><b>Филиппова Татьяна Андреевна</b></p> <p>Кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО», педагог высшей квалификационной категории, специалист в области возрастной психофизиологии. Директор Центра диагностики развития ФГБНУ "ИВФ РАО".</p> <p>В течение 20 лет сочетает научную работу с педагогической практикой (проводит занятия с дошкольниками и авторские семинары в 70 регионах России). Автор программы « Ступеньки к школе», более 60 развивающих пособий для дошкольников и программ по формированию культуры здоровья для дошкольников.</p>	<p><b>Диагностика трудностей обучения письму и чтению</b></p> <p><i>Мастер-класс</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

**для УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

ЛЕКТОР	ТЕМА
--------	------

<p><b>Баранцев Сергей Анатольевич</b></p> <p>Доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».</p> <p>Специалист в области физического воспитания.</p>	<b>Возрастные особенности формирования структуры циклических движений школьников.</b>
	<b>Возрастные особенности формирования структуры ациклических движений школьников.</b>

<p><b>Криволапчук Игорь Альерович</b></p> <p>Доктор биологических наук. Доцент, заведующий лабораторией физиологии мышечной деятельности и физического</p>	<b>Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений.</b>
	<b>Основы современной силовой подготовки:</b>

<p>воспитания ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Специалист в области физического воспитания.</p>	<p><b>методы и программы развития силовых способностей.</b></p>
	<p><b>Физиологические основы развития физических качеств.</b></p>
<p><b>Лапицкая Елена Михайловна</b></p> <p>Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, заведующая аспирантурой ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».</p> <p>Специалист в области физического воспитания</p>	<p><b>Физиологические основы развития физических качеств.</b></p>
	<p><b>Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении.</b></p>
	<p><b>Эффективная организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы как фактор сохранения и укрепления здоровья детей.</b></p>
	<p><b>Организация занятий физической культурой с учащимися разных медицинских групп.</b></p>
	<p><b>Типологический (конституциональный) подход в физическом воспитании детей или учет особенностей физического развития при занятиях физическими упражнениями.</b></p>
<p><b>Мониторинг физического и моторного развития детей.</b></p>	

**Для РОДИТЕЛЕЙ (дошкольников, младших школьников, подростков всех возрастов)**

ЛЕКТОР	ТЕМА
<p><b>Безруких Марьяна Михайловна</b></p> <p>Академик Российской академии образования, доктор биологических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, директор ФГБНУ "ИВФ РАО", специалист в области возрастной психофизиологии, физиологии развития и здоровья детей.</p>	<p><b>Дети с особенностями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Леворукие дети</li> <li>- Медлительные дети</li> <li>- Гиперактивные дети</li> <li>- Часто болеющие дети</li> </ul> <p><i>Цикл лекций для педагогов и родителей</i></p>

<p>Автор более 350 научных работ и более 50 книг для педагогов и родителей, включая монографии и учебники по возрастной физиологии, программы для вузов и школ, практические пособия по занятиям с детьми дошкольного возраста. Научный руководитель и автор программы «Ступеньки к школе».</p>	<p><b>Дошкольник. Этапы развития. Мифы и реалии развития дошкольника.</b></p> <p><b>Чему и как учить до школы.</b></p>
<p><b>Лапицкая Елена Михайловна</b></p> <p>Кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист послевузовского образования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».</p> <p>Специалист в области физического воспитания</p>	<p><b>Эффективная организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы как фактор сохранения и укрепления здоровья детей.</b></p> <p><b>Как выбрать спортивную секцию для своего ребенка.</b></p>
<p><b>Макарова Людмила Викторовна</b></p> <p>Кандидат медицинских наук. Заведующий лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».</p>	<p><b>Рациональный режим дня в школе и дома.</b></p> <p><b>Ребенок идет в первый класс: что нужно знать родителям?</b></p>
<p><b>Макеева Александра Германовна</b></p> <p>Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ «ИВФ РАО». Руководитель проекта «Разговор о правильном питании», специалист в области формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни.</p>	<p><b>Питание детей и подростков. Как сформировать полезные привычки?</b></p>
<p><b>Филиппова Татьяна Андреевна</b></p> <p>Кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО», педагог высшей квалификационной категории, специалист в области возрастной психофизиологии. Директор Центра диагностики развития ФГБНУ "ИВФ РАО".</p> <p>В течение 20 лет сочетает научную работу с педагогической практикой (проводит занятия с дошкольниками и авторские семинары в 70 регионах России). Автор программы « Ступеньки к школе», более 60 развивающих пособий для дошкольников и программ по формированию культуры здоровья для</p>	<p><b>Формирование культуры здоровья и профилактика зависимостей у школьников начальной и средней школы" с использованием УМК "Все цвета, кроме черного"</b></p>



дошкольников.	
<p><b>Мачинская Регина Ильинична</b></p> <p>Доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования. Заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивной деятельности ФГБНУ "ИВФ РАО".</p>	<p><b>Как общение близких взрослых с ребенком может влиять на развитие мозга?</b></p>
<p><b>Сонькин Валентин Дмитриевич</b></p> <p>Доктор биологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания ФГБНУ "ИВФ РАО". Специалист в области физиологии развития.</p> <p>Автор и соавтор множества монографий, учебников, методических пособий по возрастной физиологии, в числе которых «Возрастная физиология (физиология развития ребенка). Учебное пособие для студентов, «Физиология развития ребенка: теоретические и прикладные аспекты», «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» и др.</p>	<p><b>Основы рационального питания детей и подростков.</b></p> <p><b>Движение и жизнь (об опасности гипоксии).</b></p> <p><b>Какой бывает жир (о новых направлениях борьбы с метаболическим синдромом, ожирением и диабетом).</b></p> <p><b>Законы роста и развития.</b></p>
<p><b>Филиппова Татьяна Андреевна</b></p> <p>Кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО», педагог высшей квалификационной категории, специалист в области возрастной психофизиологии. Директор Центра диагностики развития ФГБНУ "ИВФ РАО".</p> <p>В течение 20 лет сочетает научную работу с педагогической практикой (проводит занятия с дошкольниками и авторские семинары в 70 регионах России). Автор программы « Ступеньки к школе», более 60 развивающих пособий для дошкольников и программ по формированию культуры здоровья для дошкольников.</p>	<p><b>Диагностика развития дошкольника и готовности к школе.</b></p> <p><b>Подготовка к школе дома и в детском саду. Комплект «Ступеньки к школе».</b></p> <p><i>Цикл мастер-классов</i></p>

## СТОИМОСТЬ

### Оплата мероприятий для родителей, педагогов и специалистов системы образования

Форма мероприятия	Цена
Одна лекция	1000 рублей
Однодневный семинар	2500 рублей
Мастер – класс	1500 рублей
Двухдневный дневной семинар	5000 рублей
Трехдневный семинар	7500 рублей

### Оплата курсов и варианты комбинаций сбора модуля для педагогов и специалистов системы образования.\*

Форма мероприятия	Цена	Количество академических часов (количество и формат выбранных мероприятий в соотношении с академическими часами)
Одна лекция	1000 рублей	12 академических часов
Однодневный дневной семинар + домашнее задание с самостоятельной проработкой учебного материала. Учебный материал предоставляется ФГБНУ «ИВФ» РАО	2500 рублей	
Двухдневный дневной семинар + домашнее задание с самостоятельной проработкой учебного материала. Учебный материал предоставляется ФГБНУ «ИВФ» РАО	5000 рублей	24 академических часа
Трехдневный дневной семинар + домашнее задание с самостоятельной проработкой учебного материала. Учебный материал предоставляется	7500 рублей	36 академических часов

ФГБНУ «ИВФ» РАО		
Мастер-класс	1000 рублей	12 академических часов
Однодневный дневной семинар + домашнее задание с самостоятельной проработкой учебного материала. Учебный материал предоставляется ФГБНУ «ИВФ» РАО	2500 рублей	
Мастер – класс	5000 рублей	24 академических часа
Лекция		
Однодневный дневной семинар + домашнее задание с самостоятельной проработкой учебного материала. Учебный материал предоставляется ФГБНУ «ИВФ» РАО		
Лекция	3500 рублей	12 академических часов
Лекция		
Мастер – класс		
Мастер – класс		

\*При сборе модуля возможна широкая вариативность из предложенных выше комбинаций мероприятий в зависимости от потребности образовательной организации. Собрав блок на 72 академических часа, слушатели получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца о прохождении курсов в объеме 72 академических часов.