



**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)**

Погодинская ул., д. 8, корп. 2, Москва, 119121  
Тел./факс: (499)245-04-33. E-mail: [ivfrael@yandex.ru](mailto:ivfrael@yandex.ru)  
ОКПО 02076993, ОГРН 1037739037335, ИНН/КПП 7704000761/770401001

**Круглый стол**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СЕМЕЙНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ»**

*к 10-летию создания формы дошкольного образования «Семейный детский сад»*

**Цель круглого стола:** мониторинг функционирования семейных детских садов, взаимодействия семей с образовательной организацией, анализ практики функционирования данной формы образования и перспективы развития, методическая поддержка родителей-воспитателей в составлении педагогической отчетности.

**Целевая аудитория:** Руководители образовательных комплексов, методисты, старшие воспитатели, воспитатели семейных детских садов, родители, специалисты системы дошкольного образования и педагоги дошкольных образовательных организаций (логопеды, психологи, дефектологи, воспитатели), а также студенты педагогических колледжей, ВУЗов.

Участие возможно с учетом поданной заявки.

**Срок подачи заявок до 17 марта 2017 года.**

Время и дата проведения: **22 марта 2017 года, 14:00 – 16:00.**

Место проведения: **Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт возрастной физиологии Российской академии образования"**

Адрес: ул. Погодинская, д. 8, корп. 2, Москва, 119121

Проезд: м. Фрунзенская

Тел. +7(499)245-04-33

Директор **Безруких Марьяна Михайловна**

## ПРОГРАММА

14.00. Регистрация участников

14.00. – 14.10. *Экспозиция «Семейные детские сады – из опыта работы. Инновационные образовательные практики в работе с детьми дошкольного возраста».*

Представлена печатная продукция:

- публикации информационно – методических отраслевых журналов;
- буклеты
- публикации СМИ
- авторские методические материалы и пособия по организации и функционированию Семейных детских садов  
рабочие тетради по работе с дошкольниками, пособия по подготовке к школе

### Открытие круглого стола

14.10. – 14.20. *Вступительное слово* - директор ФГБНУ "Институт возрастной физиологии Российской академии образования" **Безруких Марьяна Михайловна** «*Плюсы домашнего воспитания и совместных занятий детей с родителями с учетом психологических и физиологических закономерностей развития ребёнка*».

14.20 -14.25. *Приветствие участников круглого стола* - **Волкова Татьяна Валерьевна**, руководитель образовательных и международных программ, научный сотрудник лаборатории возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ "Институт возрастной физиологии Российской академии образования", соавтор практических пособий по организации семейного детского сада.

14.25. – 14.45. «*Организация работы семейных детских садов*» (представление опыта работы) – **Гуреева Мария Владимировна**, заместитель директора ГБОУ города Москвы "Школа № 14" по воспитательной работе и социальным вопросам; **Голованова Анастасия Александровна**, мама пятерых детей, воспитатель семейного детского сада, куратор семейных детских садов ГБОУ г. Москвы "Школа № 14"; **Воронина Яна Андреевна**, педагог - психолог ГБОУ г. Москвы «Школа №14», специалист по работе с семейными детскими садами.

«Семейные детские сады. Консультативный центр для воспитателей, специалистов и представителей администрации».

14.45. – 14.55. «*Примеры ведения календарного планирования и педагогической отчетности воспитателя семейного детского сада*». На примере пособий по организации работы семейных детских садов. - **Червова Анна Сергеевна** – педагог-психолог, воспитатель ОП №5 ГБОУ города Москвы "Лицей № 1574", многодетная мама, соавтор практических пособий по организации семейного детского сада.

14.55. – 15.05. *«Вариативность дошкольного образования в условиях мегаполиса: плюсы семейного воспитания для матери и ребенка»* - Савинская Ольга Борисовна, кандидат социологических наук, доцент департамента социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

15.05. – 15.15. *"Организация работы с педагогами и детьми Семейных детских садов на базе дошкольного отделения "Светофорик" ГБОУ Школа №1000"* - Нечушкина Татьяна Алексеевна, заведующий д/о "Светофорик" ГБОУ Школа № 1000; Калитина Вера Николаевна, социальный педагог ГБОУ Школа № 1000.

15.15 – 15.25 *"Ассоциация педагогов семейных детских садов: поддержка семьи и образования"* - Польскова Наталья Александровна, воспитатель семейного детского сада ГБОУ г. Москвы «Школа 1259», президент Ассоциации педагогов семейных детских садов.

15.25. – 15.45. *Дискуссия по теме круглого стола, подведение итогов круглого стола.*

15.45. – 16.00. *Выставка учебно-развивающей литературы по работе с детьми дошкольного возраста, методической литературы по сопровождению семейных детских садов для воспитателей СДС с целью упрощения работы по составлению отчетности и помощи в проведении занятий, а также для руководителей и специалистов образовательных организаций, работающих с семьями, открывшими СДС.*

<i>Семейные детские сады: организация, ведение отчетности и планирования</i>	<i>Инновационные образовательные практики в работе с детьми дошкольного возраста</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цапенко М.М., Волкова Т.В., Червова А.С. <b>Семейный детский сад: алгоритм создания и особенности работы.</b> — М.: Мозаика-Синтез, 2012</li> </ul> <p>Настоящее пособие адресовано родителям, желающим организовать семейный детский сад. В пособии представлен алгоритм создания семейного детского сада, рассказывается об особенностях воспитательно-образовательной работы в нем, содержатся основные нормативные и типовые документы, которые помогут родителям и сотрудникам дошкольных образовательных учреждений разобраться в порядке создания и функционирования семейных детских садов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• М. М. Цапенко, Т. В. Волкова, А. С. Червова <b>«Перспективное планирование в</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безруких М.М., Филиппова Т.А. <b>Азбука для дошкольников. 3-7 лет.</b> Учебное пособие – «Дрофа» – «Вентана-Граф», 2016</li> </ul> <p>Азбука входит в УМК "Ступеньки к школе" и предназначена для дошкольников от 3 до 7 лет. Она поможет взрослым сделать знакомство с буквами, предметами и явлениями окружающего мира интересным и увлекательным. Включает методические рекомендации и примеры организации занятий с детьми разного возраста.</p> <p>"Ступеньки к школе" - уникальная программа всестороннего развития дошкольников, учитывающая индивидуальные особенности развития детей.</p> <p>Пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования</p>

семейном детском саду. Для работы с детьми 2-3 лет» Мозаика-Синтез, 2012;

- М. М. Цапенко, Т. В. Волкова, А. С. Червова «Перспективное планирование в семейном детском саду. Для работы с детьми 3-4 лет» Мозаика-Синтез, 2013;
- М. М. Цапенко, Т. В. Волкова, А. С. Червова «Перспективное планирование в семейном детском саду. Для работы с детьми 4-5 лет» Мозаика-Синтез, 2013;
- М. М. Цапенко, Т. В. Волкова, А. С. Червова «Перспективное планирование в семейном детском саду для работы с детьми 5-6 лет» Мозаика-Синтез, 2013;
- М. М. Цапенко, Т. В. Волкова, А. С. Червова «Перспективное планирование в семейном детском саду для работы с детьми 6-7 лет» Мозаика-Синтез, 2013

В пособиях по календарному планированию с разбивкой по возрастным категориям представлено комплексное перспективное планирование образовательной работы и материал для дополнительной работы с детьми, посещающими семейный детский сад. Для того чтобы облегчить воспитателю семейного детского сада работу по составлению отчетности, в таблицах предусмотрены пустые графы, в которые он может вписать даты реального проведения организованной образовательной деятельности. Пособие адресовано воспитателям семейных детских садов.

- Волкова Т.В., Червова А.С. «Семейный детский сад в системе государственного дошкольного воспитания и образования: методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений» - Москва, изд. «Обруч», 2011
- Волкова Т.В., Червова А.С.

- Безруких М.М., Филиппова Т.А. **Звуки и буквы. 3-4 года.** Учебное пособие - «Дрофа» – «Вентана-Граф», 2016

Серия пособий для детей 3-4 лет «Звуки и буквы» в 3 частях, которые содержат задания по всем областям развития, предусмотренным стандартом дошкольного образования, включая художественно-эстетическое, речевое и физическое.

- Безруких М.М. **10 шагов к красивому и правильному письму** – РОСМЭН, 2017

Серия из десяти развивающих тетрадей - настоящая находка для родителей будущих школьников. Не секрет, что требования к первоклассникам все возрастают. Сформировать необходимые для письма навыки, а также сделать знакомство со школой более приятным и снизить стресс от высокой учебной нагрузки можно благодаря учебным пособиям ученого-физиолога, психолога, доктора биологических наук, профессора М.Безруких, чей бесценный опыт и научные знания легли в основу авторской методической разработки.

Каждая из тетрадей постепенно и последовательно помогает ребенку в развитии функций, необходимых для освоения навыка письма. Занятия по прописям данной серии способствуют активному формированию у ребёнка зрительно-моторных функций, восприятия, памяти, внимания.

- \* «От точки к точке»
- \* «Учимся рисовать прямые линии»
- \* «Учимся рисовать наклонные линии»
- \* «Рисуем зигзаги и волнистые линии»
- \* «Рисуем изогнутые линии и полуovalы»
- \* «Учимся рисовать круги и овалы»
- \* «Учимся рисовать узоры»
- \* «Учимся писать цифры»
- \* «Учимся писать печатные буквы»
- \* «Пишем буквы правильно»

Предлагаемая авторская методика построена на психологических и физиологических закономерностях развития ребёнка и прошла апробацию на практике. Интересные и познавательные задания, методическая продуманность каждого шага, а также практические рекомендации для родителей и

«Семейный детский сад. Практическое пособие»; - Москва, изд. «Айрис - пресс», 2011

Эти книги будут интересны и полезны как родителям, желающим самостоятельно воспитывать и развивать своих детей, так и родителям-воспитателям, официально открывшим у себя дома семейные детские сады.

В данных пособиях читатель найдет весь необходимый материал - от нормативных документов по теме до подробных форм перспективного планирования работы, отчетности и конспектов отдельных занятий.

Она поможет организовать дома гармоничный воспитательный процесс для всестороннего развития ребенка в кругу семьи. Пособие содержит большое количество практических материалов по ознакомлению детей с окружающим миром и развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по рисованию, конструированию, лепке, аппликации и по другим занятиям, а также списки рекомендуемых к использованию книг, рабочих тетрадей и готовых альбомов. Для руководителей и педагогов дошкольных учреждений в пособии представлены нормативные документы, необходимые для организации и функционирования новых форм дошкольного образования, методические и практические материалы по перспективному и текущему планированию работы с детьми в семейном детском саду и по отчетности, а также образцы оформления списка детей, сетки занятий и др.

воспитателей.

- М.М. Безруких  
**Трудности обучения в начальной школе.**  
**Причины, диагностика, комплексная помощь.** – Bookscriptor, 2016

Книга о физиологии и психофизиологии дошкольника, его готовности к школе, индивидуальных особенностях адаптации и школьных проблемах. В книге подробно рассматриваются причины и виды школьных трудностей, а также даются рекомендации по их коррекции.

Данная книга поможет родителям дошкольников, младших школьников, педагогам начальной школы, школьным психологам, социальным работникам разобраться в причинах проблем, возникающих у детей в начале обучения, а также предложит пути их преодоления.

Книга поможет узнать:

- \*Готов ли ребенок к школе;
- \*Как лучше подготовить его к обучению и как организовать занятия с ним;
- \*Как помочь ему справиться с трудностями обучения письму, чтению, математике;
- \*Как избежать проблем, связанных со школьной нагрузкой;
- \*Как правильно организовать распорядок дня младшего школьника;
- \*Что делать, если ваш ребенок слишком непоседлив или наоборот, слишком медлителен, если ваш ребенок левша

### **Контактное лицо**

Волкова Татьяна Валерьевна, руководитель образовательных и международных программ, научный сотрудник лаборатории возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»  
e-mail: [tanya22wolf@mail.ru](mailto:tanya22wolf@mail.ru)